

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ

Управление образования

муниципального района

Дюртюлинский район

Республики Башкортостан

Н.Р.Ибатуллина

«31» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 3

«Гнездышко» г.Дюртюли

И.М.Вахитова

«31» 01 2022 г.

ПРИНЯТО на общем собрании  
работников

Протокол № 2 от «27» 01 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей

МБДОУ Детский сад № 3

«Гнездышко» г.Дюртюли

Протокол № 3 от «28» 01 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад  
№ 3 «Гнездышко» города Дюртюли  
муниципального района Дюртюлинский  
район Республики Башкортостан  
на 2022 - 2027 годы

## Содержание

| Наименование                                                                | Страница |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| Паспорт Программы, пояснительная записка                                    | 3        |
| I Аналитическая часть                                                       |          |
| I.1. Информационная справка                                                 | 9        |
| 1.2 Проблемный анализ состояния МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли | 15       |
| II. Концептуально-прогностическая часть                                     | 27       |
| III. Механизм реализации Программы развития                                 | 31       |
| 3.1. Основные этапы реализации Программы                                    | 32       |
| 3.2. План действий по реализации Программы                                  | 33       |
| IV. Заключение                                                              | 52       |

## Паспорт Программы, пояснительная записка.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы развития</b>           | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Заказчик Программы</b>                        | Администрация МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Разработчик Программы</b>                     | Творческая группа МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Система контроля за реализацией Программы</b> | <p>внешнее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ Управление образования МР Дюртюлинский район Республики Башкортостан;</li> </ul> <p>внутреннее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система организации контроля выполнения Программы:</li> <li>➤ отражение плана мероприятий контроля в годовом плане детского сада, в тематике педагогических советов</li> <li>➤ оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;</li> <li>➤ публикации на сайте дошкольного учреждения, в СМИ;</li> <li>➤ отчет администрации перед общим собрание работников, Советом родителей, общим родительским собранием;</li> <li>➤ участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке;</li> <li>➤ участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>        | 2022 -2027 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Начало реализации Программы</b>               | февраль 2022 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Окончание реализации</b>                      | декабрь 2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программы</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Этапы реализации Программы</b>         | <p><u>I – этап:</u> 2022г. – организационно-подготовительный</p> <p><u>II – этап:</u> 2022 – 2027г. – практической реализации</p> <p><u>III- этап:</u> 2027 г. – обобщающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>- Закон об образовании РБ № 696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан».</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Приказ РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан на 2022-2027 годы» утвержденная Постановлением администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан от 30.12.2021г. № 855.</li> <li>- Устав МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.</li> <li>- Локальные акты МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.</li> <li>-Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель Программы</b></p>                                      | <p>Модернизация образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Задачи Программы</b></p>                                    | <p>1.Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности и здоровьесбережения воспитанников в режиме развития.</p> <p>2.Обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, социальной мобильности, творчества в соответствии с интересами общества.</p> <p>3.Внедрять инновационные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>4.Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли, учитывающую принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>5.Совершенствовать систему методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>6.Укреплять связи с системой дополнительного и высшего образования, предоставляющего возможности для расширения сферы деятельности.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническую базу и её рациональное использование в соответствии с требованиями образовательной, административно-хозяйственной деятельности.</p> |
| <p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b></p> | <p>-реализация в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>-организация образовательного процесса в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>современными требованиями, повышение качества образования;</p> <p>-увеличение количества работников, имеющих высшее педагогическое образование;</p> <p>-повышение качества образования, организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями;</p> <p>-увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников с разным уровнем физического и психического развития;</p> <p>-создание условий для инклюзивного образования;</p> <p>-увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня ;</p> <p>-привлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли</p> <p>-устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;</p> <p>-соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20.</p> |
| <b>Объёмы и источники финансирования Программы</b> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь. А также рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b>     | <p>➤ Приведение нормативной базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.</p> <p>➤ реализация профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников с учетом положений профессиональных стандартов педагога;</p> <p>➤ высокая конкурентоспособность МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;</p> <p>➤ создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация методического сопровождения по реализации ФГОС ДО;</li> <li>➤ обновление содержания образования за счет ориентации педагогов на вариативность образовательных программ дошкольного образования, организационных форм дошкольного образования, освоение ИКТ-технологий;</li> <li>➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и осуществление деятельности по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>➤ построение сетевого взаимодействия с общественными организациями.</li> </ul> |                                                                                                                                                 |
| <b>Прогнозируемые<br/>риски при<br/>реализации<br/>Программы,<br/>возможные<br/>способы их<br/>предупреждения</b> | <b><i>Прогнозируемые<br/>риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><i>Способы предупреждения</i></b>                                                                                                            |
|                                                                                                                   | Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и др. |
|                                                                                                                   | Возникновение трудностей у педагогов, реализующих ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и др. |
|                                                                                                                   | Недостаточная информированность населения об образовательных услугах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, сайт, СМИ, встреча с родителями.                                                 |
|                                                                                                                   | Значительные затраты времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Механизм реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление реализацией Программы МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли;</li> <li>-контроль за реализацией Программы, администрация МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли ;</li> <li>-контроль над организацией работы по внедрению Профессионального стандарта педагога;</li> <li>-контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;</li> <li>-повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;</li> <li>-делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;</li> <li>-создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;</li> <li>-ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;</li> <li>-информирование и консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;</li> <li>-ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);</li> <li>-создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития;</li> <li>-создание благоприятного микроклимата, комфортных условий труда для работников ДООУ.</li> </ul> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В современной системе дошкольного образования с введением ФГОС ДО и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизации системы образования, созданию проекта будущего, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли (далее - Учреждение), предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

Поднятие престижа МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли в глазах общественности, построение сетевого взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Специфика Программы Учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное взаимодействие участников образовательных отношений в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Информационная справка о МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.**

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли функционирует с 1967 года на основании Устава МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли и Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 06.11.2012 г., серия 02Л01, № 0000182, регистрационный № 1564 .

- Полное наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
- Сокращенное наименование организации: МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли
- Учредитель: Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: по Уставу: : 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Первомайская , д.51 .

- Тел./факс: (34787) 2-21-28;
- E-mail: электронный адрес: qnezdyshko3@mail.ru
- Адрес сайта: <https://gnezdyhko3.02edu.ru>
- Руководитель: Вахитова Ирина Марсовна
- Количество мест: план 251. Списочный состав меняется в зависимости от комплектования.
- Режим работы: 10.30 -часовой (с 07.30 до 18.00) при пятидневной неделе:
- В МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли функционирует 11 групп. ( 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа-комбинированной направленности).

| <b>Группа, возраст детей</b>                         | <b>Количество детей</b> |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет       | 13                      |
| Группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет       | 16                      |
| Младшая группа – дети от 3 до 4 лет                  | 14                      |
| Младшая группа – дети от 3 до 4 лет                  | 17                      |
| Младшая группа – дети от 3 до 4 лет                  | 12                      |
| Средняя группа – дети от 4 до 5 лет                  | 23                      |
| Средняя группа – дети от 4 до 5 лет                  | 27                      |
| Старшая группа – дети от 5 до 6 лет                  | 27                      |
| Старшая группа – дети от 5 до 6 лет                  | 18                      |
| Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет | 25                      |
| Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет | 25                      |

- **Цель деятельности МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли:** обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогических работников, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

### **Задачи и приоритетные направления развития**

#### ***Приоритетные направления развития:***

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Физическое развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие

#### ***Приоритетные задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, формировать открытую

позицию в воспитании и оздоровлении ребенка на принципах единства и новых форм работы с родителями.

2. Способствовать развитию ребенка как субъекта познания, его любознательности, инициативы, самостоятельности в поиске новых впечатлений; апробировать разные способы действий, решения проблемных ситуаций.

3. Реализовывать коррекционно-развивающую поддержку воспитанников с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии через единство диагностики и коррекции, деятельный подход к развитию психической процессов и деятельности ребёнка.

4. Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

| Уровень                      | Название конкурса                                          | Результат                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2018-2019 учебный год</b> |                                                            |                                                                                                     |
| Муниципальный уровень        | «Подготовка к новому учебному году»                        | Номинация за лучшее сохранение имущества                                                            |
|                              | «Детский сабантуй»                                         | Диплом участника                                                                                    |
|                              | «Парад детских колясок»»                                   | Номинация «Спортивный рекорд»,<br>«Самое оригинальное оформление»                                   |
|                              | Конкурс рисунков по произведениям М.Гилязева «Сарманай"    | Диплом I степени, дипломы участников                                                                |
|                              | «Лучший зимний участок»                                    | 3 место                                                                                             |
|                              | «Весенняя капель – 2019»                                   | Лауреат I степени (вокальный ансамбль)<br><br>Диплом участника в номинации «За сохранение традиций» |
|                              | «Лучший птичий дом» (конкурс по изготовлению скворечников) | Благодарность за участие                                                                            |
|                              | «Конкурс театрализованных постановок»                      | 2 место                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                             |                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Республиканский<br>уровень | Мы – Гагаринцы»                                                                                                                                             |                    |
| Республиканский<br>уровень | «Мы – Гагаринцы»                                                                                                                                            | 1,2 места, участие |
|                            | Республиканская образовательная читательская акция "Обнимем ребенка с книгой", посвященная Году памяти и славы, Году башкирского языка                      | Участие            |
| Всероссийский<br>уровень   | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Шаг вперед"                                                                                           | 1 место            |
| Международный<br>уровень   | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ФГОС "Правовая компетентность педагога"                                                                | 1 место            |
|                            | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"                                                                                               | 1 место            |
|                            | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правилам дорожного движения                                                                            | 1 место            |
|                            | Международная программа сохранения исторической памяти о вкладе женщин в Победу и укрепление мира "Синий платочек" благотворительного фонда "Русская земля" | Участие            |
|                            | Всероссийский проект для воспитателей ДООУ "Воспитателю.ру" Всероссийский конкурс "День Победы"                                                             | 1 место            |
|                            | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"                                                                                               | Участие            |
|                            | Всероссийский проект для воспитателей ДООУ "Воспитателю.ру" Всероссийский конкурс "День Победы"                                                             | 2 место            |
| Муниципальный<br>уровень   | Международная олимпиада по английскому языку "Этот забавный английский"                                                                                     | 1 место            |
|                            | Международная профессиональная олимпиада для работников ДООУ "Совушка" "Основные принципы                                                                   | 3 место            |

|                              |                                                                                                                                        |                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                              | национальной системы профессионального роста педагогических работников"                                                                |                    |
|                              | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" "Дошкольное образование по ФГОС"                                                     | 1 место            |
|                              | Районный творческий конкурс "Новогодняя елочная игрушка"                                                                               | Участие            |
|                              | Районный конкурс «Песни Победы»                                                                                                        | Участие            |
| Всероссийский уровень        | Всероссийский конкурс «Вопросита»                                                                                                      | Диплом I место     |
| <b>2019-2020 учебный год</b> |                                                                                                                                        |                    |
| Муниципальный этап           | Районный смотр — конкурс художественной самодеятельности "Салют Победы"                                                                | Участие            |
|                              | Районный конкурс «Лучший зимний участок»                                                                                               | Участие            |
|                              | Районный конкурс "Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий"                                                                         | Участие            |
|                              | Районный творческий конкурс "Новогодняя елочная игрушка"                                                                               | Участие            |
|                              | Районный конкурс «Песни Победы»                                                                                                        | Участие            |
| Республиканский уровень      | «Мы – Гагаринцы»                                                                                                                       | 1,2 места, участие |
|                              | Республиканская образовательная читательская акция "Обнимем ребенка с книгой", посвященная Году памяти и славы, Году башкирского языка | Участие            |
| Всероссийский уровень        | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Шаг вперед"                                                                      | 1 место            |
| Международный уровень        | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ФГОС "Правовая компетентность педагога"                                           | 1 место            |
|                              | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"                                                                          | 1 место            |
|                              | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правилам                                                                          | 1 место            |

|                              |                                                                                                                                                              |                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | дорожного движения                                                                                                                                           |                                  |
|                              | Международная программа сохранения исторической памяти о вкладе женщин в Победу и укрепление мира "Синий платочек" благотворительного фонда "Русская земля"  | 1 место                          |
|                              | Всероссийский проект для воспитателей ДООУ "Воспитателю.ру" Всероссийский конкурс "День Победы"                                                              | 1                                |
|                              | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"                                                                                                | Участие                          |
| <b>2020-2021 учебный год</b> |                                                                                                                                                              |                                  |
| Муниципальный уровень        | Конкурс «Лес Победы»                                                                                                                                         | участие                          |
|                              | Конкурс «Лучший снеговик»                                                                                                                                    | 1 место, победители              |
|                              | Районный конкурс «Лучший зимний участок»                                                                                                                     | 3 место                          |
|                              | «Мы – Гагаринцы»                                                                                                                                             | 1 место                          |
|                              | - Экологическая акция «Дом для птиц»                                                                                                                         | Победители, номинации за участие |
|                              | Муниципальный этап Республиканского конкурса «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»                                                                | 1 победитель                     |
|                              | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Книжка-малышка: на страже дорог»                                                                               | 1,3 места                        |
|                              | Муниципальный этап Республиканского конкурса утренников и открытых занятий «Моя заботливая мама» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений РБ | 1 место                          |
| Республиканский уровень      | Республиканский конкурс «Читаем Мажита Гафури» (флешмоб)                                                                                                     | 1 место                          |
|                              | «Мы – Гагаринцы»                                                                                                                                             | 8 место, участие                 |
|                              | Республиканская образовательная читательская акция "Обнимем ребенка с книгой", посвященная Году памяти и славы, Году башкирского языка                       | Победители, призеры              |
|                              | Республиканский конкурс «В праздники                                                                                                                         | 1 место                          |

|                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | и будни вместе с Госавтоинспекцией»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|                       | Республиканский конкурс утренников и открытых занятий «Моя заботливая мама» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений РБ                                  | 2 место                                                                                                                                          |
|                       | Республиканский конкурс «Моя маска»                                                                                                                                      | участие                                                                                                                                          |
|                       | -Районный конкурс «Земля и песня»                                                                                                                                        | 1,2 места, победители                                                                                                                            |
|                       | Районный онлайн –конкурс «Весенняя капель-2020»                                                                                                                          | Вокальный ансамбль "Веселые нотки" победители в номинации "За патриотизм" «Хореография» Танцевальный коллектив "Вдохновение" лауреаты II степени |
|                       | Районный онлайн –конкурс «Весенняя капель-2021»                                                                                                                          | Дипломант I степени                                                                                                                              |
|                       | "Национальный костюм-наследие моего народа".                                                                                                                             | участие                                                                                                                                          |
|                       | Республиканской акции «Зеленая Башкирия»                                                                                                                                 | участие                                                                                                                                          |
|                       | Конкурс «Я рисую мой Башкортостан»                                                                                                                                       | Дипломы и сертификаты за участие                                                                                                                 |
| Всероссийский уровень | Всероссийская олимпиада «Веселый светофорчик» (ПДД)                                                                                                                      | 1 место                                                                                                                                          |
|                       | Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»                                                                                                        | 1,2,3 места, благодарственные письма за участие                                                                                                  |
|                       | Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»                                                                                                           | Дипломы и участие                                                                                                                                |
|                       | Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи»                                                                                | 2 место, дипломы за участие                                                                                                                      |
|                       | Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта-день чудес»                                                  | 1 место, дипломы за участие                                                                                                                      |
|                       | «Талант педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивного-образовательных мероприятий Всероссийский творческий конкурс к масленице «Блинное раздолье» | Победитель в номинации «Поделка»                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                  |                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»                                                             | Благодарственное письмо             |
| Международный уровень | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный творческий конкурс «Елочка-красавица» | Победитель в номинации «Фотография» |

## 1.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли

### Характеристика внешней среды

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли расположен внутри жилого комплекса, в окружении 5-ти этажных домов, жителями которых являются в основном молодые семьи.

Вблизи детского сада находится гимназия № 3, молодежный центр, детская площадка, жилые дома, торговый центр «Агидель».

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы.

### Характеристика внутренней среды

Детский сад посещает 219 детей, 210 -семей

| Год  | Качественный состав семей |                        |                    |           |       |                      | Социальный состав семей |          |                |                 |
|------|---------------------------|------------------------|--------------------|-----------|-------|----------------------|-------------------------|----------|----------------|-----------------|
|      | Полные<br>семьи           | Мно<br>годет.<br>семьи | Неполные семьи     |           |       |                      | Рабочие                 | Служащие | Бизнесме<br>ны | Безработ<br>ные |
|      |                           |                        | 19– 10 %           |           |       |                      |                         |          |                |                 |
|      |                           |                        | Матери<br>одиночки | Разведены | Вдовы | Дети на<br>попечении |                         |          |                |                 |
| 2021 | 172                       | 38                     | 14                 | 12        | 1     | -                    | 238                     | 62       | 9              | 54              |
|      | 90 %                      | 20 %                   | 7 %                | 6 %       | 0.5 % |                      | 66%                     | 17 %     | 2 %            | 15%             |

По уровню функционирования семьи: благополучный уровень – 54%, удовлетворительный – 45%, неблагополучный – 1%.

Коллектив ДООУ в течение последних лет уделяет активное внимание следующим проблемам:

- обновление образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие знаний детей о родном крае;
- совершенствование работы по обеспечению психического и физического здоровья детей;
- организация сотрудничества ДООУ и семьи;
- развитие игровой деятельности детей.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары – практикумы, консультации, круглые столы для встреч родителей с педагогами и медицинскими работниками ДООУ.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДООУ поступают в школы г. Дюртюли. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБДООУ гимназии № 3 выпускники ДООУ хорошо усваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Готовность ДОО к летне-оздоровительному периоду и к новому учебному году ежегодно изучается представителями МКУ Управления образования г.Дюряули. На протяжении многих лет данная готовность имеет положительную динамику.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО: сотрудники пользуются путёвками на оздоровление детей и взрослых, билетами концерты, детскими подарками.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдаётся спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования, всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности, внутреннего распорядка, санитарные правила.

Администрация и профсоюзный комитет ДОО контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

#### **Предоставление услуг дополнительного образования на бесплатной основе**

| <b>Направление кружков и секций</b> |                                          | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                     |                                          | <b>уч. год</b>   | <b>уч. год</b>   | <b>уч. год</b>   |
| Общее количество детей              |                                          | 323              | 304              | 220              |
| 1                                   | Художественно – эстетическое направление | 72               | 103              | 68               |
| 2                                   | Культурологическое направление           | 56               | 51               | 31               |
| 3                                   | Социально – педагогическое               | 181              | 144              | 121              |

|                                     |             |     |     |     |
|-------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|
|                                     | направление |     |     |     |
| Количество детей, посещающих кружки |             | 309 | 298 | 220 |

### Предоставление услуг дополнительного образования на платной основе

| Направление кружков и секций        |                                          | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год |
|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Общее количество детей              |                                          | 323                  | 304                  | 220                  |
| 1                                   | Художественно – эстетическое направление | 104                  | 56                   | 30                   |
| 2                                   | Социально – педагогическое направление   | 84                   | 169                  | 132                  |
| Количество детей, посещающих кружки |                                          | 188                  | 225                  | 162                  |

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией программы обучения и воспитания, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (данная программа имеет 100% методическое обеспечение), и в соответствии с ФГОС (по образовательным областям):

**«Физическое развитие»** - программа физического воспитания Л.И.Пензулаева;

**«Художественно-эстетическое развитие»**- Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду, Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

**«Речевое развитие»** Гербова В.В «Развитие речи и общения детей», Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой» Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой»

**«Социально-коммуникативное развитие»** Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

«Формирование основ безопасности у дошкольников», «Азбука пешехода», «Школа дорожных наук», Кобзева Т.Т., Холодова И.А. «Правила дорожного движения», Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников», «Безопасная дорога детства»,

## **Парциальные программы**

**Социально коммуникативное развитие** - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (для воспитанников 5-7 лет)

**Познавательное развитие** - Николаева С.Н. «Юный эколог», Агишева Р.Л

«Я познаю Башкортостан», Гасанова Р.Х. Программа «Земля отцов» (воспитанники 3-7 лет)

«Игралочка – ступенька к школе» (4-5 лет), Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька» (5-7 лет)

**Речевое развитие**- Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-7 лет»

### **а) реализация образовательной программы**

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников. Основная общеобразовательная программа детского сада направлена на реализацию цели – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Она способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной программы обеспечивает всестороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

По результатам мониторинга дети подготовительной к школе группе находятся на следующих уровнях готовности к обучению в школе:

| Образовательная область              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие   | 71%             | 29%             | 0%             |
| Познавательное развитие              | 65%             | 35%             | 0%             |
| Речевое развитие                     | 71%             | 29%             | 0%             |
| Художественно- эстетическое развитие | 76%             | 24%             | 0%             |
| Физическое развитие                  | 69%             | 31%             | 0%             |

#### **б) анализ кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 90%.

|                                |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический состав          | Заведующий – 1<br>Старший воспитатель – 1<br>Воспитатели – 18<br>Музыкальный руководитель – 3<br>Инструктор по ФИЗО – 1<br>Педагог – психолог – 1<br>Учитель – логопед - 2 |
| Уровень образовательного ценза | Высшее педагогическое образование имеют 19 педагогов. Среднее специальное – 8 педагогов                                                                                    |
| Возрастной состав              | Возраст от 25 до 30 лет – 7 педагогов<br>от 30 до 35 лет – 4 педагогов<br>от 35 до 40 лет – 7 педагога<br>от 40 до 45 лет – 3 педагогов                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | от 45 до 50 лет – 2 педагогов<br>от 50 до 55 лет – 4 педагогов                                                                                                                                         |
| Квалификационная категория                  | имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога, имеют I квалификационную категорию – 8 педагогов,<br><br>соответствие занимаемой должности - 5 педагогов<br><br>Все педагоги прошли КПК по ФГОС. |
| Педагогический стаж                         | До 5 лет – 10 педагогов.<br>От 5 до 10 лет – 6 педагогов<br>От 10 до 15 лет – 5 педагогов<br><br>От 15 до 20 лет – 0 педагогов<br>Свыше 20 лет - 6 педагогов                                           |
| Педагоги, имеющие почётные звания и награды | «Знак Отличник образования РБ»-1<br><br>Грамота МО РБ – 3 педагога<br><br>Грамота МКУ МР - 3 педагога                                                                                                  |

Педагогические кадры повышают свою квалификацию на курсах ИРО РБ, БГУ, участвуют в семинарах и творческих группах.

#### **в) организация образовательного пространства**

В детском саду оборудованы 11 групповых помещений, из них 2 – для детей с 1,5 до 3 лет, 9 – с 3 до 7 лет, 1 - кабинет для дополнительных услуг. Имеются: 1 спортивный и 1 музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные теневыми навесами, современными песочными дворами; спортивная площадка на территории ДООУ, оснащенная спортивным оборудованием.

#### **г) материально-техническое обеспечение**

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп. В детском саду имеются: групповые помещения – 11, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет для дополнительных услуг – 1. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерных различий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «развивающие центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

#### **д) состояние управления ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ДООУ.

Руководитель Учреждения – заведующий, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами

муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

В компетенции Руководителя Учреждения находятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом ДОО к компетенции Учредителя или иным органам Учреждения.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Руководитель Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОО:

- назначает заместителей;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;
- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения (далее общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет);
- Совет родителей Учреждения (далее Совет).

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

К компетенции общего собрания относится:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;
- рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.

В Совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, не менее одного от каждой группы и один представитель от Учреждения.

К компетенции Совета относится:

а) содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении мероприятий Учреждения.

б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.

#### **е) информационное обеспечение ДООУ**

Информационное обеспечение ДООУ включает в себя наличие компьютерной техники, МФУ. Создано единое информационно-образовательное пространство и система информационно-справочного обеспечения на информационном сайте ДООУ, позволяющая представлять информацию об образовательной ситуации в учреждении общественности и родителям.

#### **ж) научно-методическое и ресурсное обеспечение**

Научно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить образовательно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: • по социально-коммуникативному развитию;

- по познавательному развитию;
- по речевому развитию;
- по художественно-эстетическому развитию;
- по физическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями; периодические издания: «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Башкортостан укытыусыхы» и другие.

Имеются компьютеры с выходом в Интернет.

### **з) финансово-экономическое обеспечение**

Объем финансирования Программы составляет 126509814 рублей,

из них по годам:

в 2022 году – 21084969 руб;

в 2023 году – 21084969 руб;

в 2024 году – 21084969 руб;

в 2025 году – 21084969 руб;

в 2026 году – 21084969 руб;

в 2027 году – 21084969 руб;

в том числе за счет средств:

- а) муниципального бюджета 34140780 руб.
- б) бюджета Республики Башкортостан 87623034 руб.
- в) федерального бюджета -
- г) внебюджетных средств 4746000 руб.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли являются:

- ✓ имущество, переданное собственником или уполномоченным органом в установленном порядке;
- ✓ имущество, приобретенное за счет финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- ✓ доходы, получаемые от собственности Учреждения;
- ✓ бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- ✓ доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных образовательных услуг;
- ✓ другие, не запрещенные законом поступления.

Финансовое обеспечение видов деятельности осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Таким образом, по итогам работы учреждения, мы определили следующие перспективы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- активизация сотрудничества ДОУ с семьей.

## **Трудности и пути решения**

Проведенный анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада и превращение его в целостную, саморазвивающуюся систему, позволил выявить следующие факторы:

1. Недостаточное выявление и осознание участниками образовательных отношений образовательных потребностей населения.
2. Отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности родителей, воспитателей вокруг повышения качества образовательной деятельности.
3. Недостаточная актуализация и концентрация возможностей, имеющихся ресурсов для развития деятельности нового детского сада;
4. Необходимость стандартизации и регламентации внутренней деятельности нового детского сада, оценки кадрового состава.
5. Необходимость обеспечения реализации МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли работы в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
6. Необходимость стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива.
7. Необходимость организации программно-методического, материально-технического, информационного обеспечения деятельности.
8. Поиск управленческих методов мотивации педагогического и учебно-вспомогательного персонала на оптимальное функционирование, развитие и личностный рост.
9. Формулирование основной миссии и стратегии развития детского сада, оценка сотрудниками своего вклада в их осуществление.
10. Необходимость создания позитивного образа нового детского сада в обществе.

## **II. Концептуально-прогностическая часть**

С введением в действие Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 2013г. и соответствующего ему федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации направлена на разностороннее развитие ребенка до уровня соответствующей требованиям общества, сохранению его здоровье и обеспечение успешности перехода к следующему уровню образования. Образовательная деятельность должна обеспечивать формирование личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах детской деятельности и охватывать следующие направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная деятельность предполагает реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастным и индивидуальным потенциалом развития ребенка и учет деятельностного подхода, при котором сочетаются ведущие и «специфические детские» виды деятельности в их взаимосвязи, а также обогащенная предметно-пространственная развивающая среда как деятельностная основа развития ребенка. Гарантом обогащенного развития воспитанников является личностно-ориентированная организация образовательной деятельности, предполагающая приоритетность личностно-смысловой сферы ребенка и основывающаяся на поддержке его индивидуальности. Ориентированность образовательной деятельности на обеспечение творческого присвоения ребенком социокультурного опыта, становления механизмов творческой деятельности, согласованности действий всех участников образовательных отношений, содружества с семьей в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка обеспечивает качество дошкольного образования.

## **Основные принципы реализации Программы развития**

- ✓ принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях;
- ✓ принцип открытости предполагает предоставление информации на различных уровнях образования о деятельности детского сада;
- ✓ принцип динамичности предполагает быстрое обновление информации и требований в образовательной деятельности;
- ✓ принцип развития предполагает качественные изменения дошкольного образования в новых условиях;
- ✓ принцип индивидуализации ориентирован на развитие всех участников образовательных отношений в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;
- ✓ принцип инновационности реализуется путем перевода МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательной деятельности.

С учетом идей ДОУ будет представлен комплекс нововведений:

### **Создание организационной основы для реализации Программы развития:**

- ✓ создание механизмов эффективного управления Программой; информативность сведений об этапах реализации Программы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ кадровое обеспечение, рациональное использование кадрового потенциала.
- ✓

**Базисные направления деятельности учреждения, обеспечивающие обогащенное развитие ребенка и эффективное функционирование деятельности МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли**

- ✓ Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.
- ✓ Оптимизация системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.
- ✓ Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья воспитанников.
- ✓ Повышение уровня качества, доступности и эффективности платных дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации детей, развития их способностей.
- ✓ Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.
- ✓ Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к социокультурным нормам и национальным традициям, ознакомление с родным языком, культурно-историческим наследием и природой родного края с учётом этнокультурных, региональных и климатических условий.

- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- ✓ Приложение № 1 «Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.
- ✓ Приложение №2 «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в условиях дошкольного образовательного учреждения
- ✓ Приложение № 3 Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста
- ✓ Приложение № 4 «Организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.
- ✓ Приложение № 5 «Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников»
- ✓ Приложение № 6 «Социальное развитие ребенка-дошкольника»
- ✓ Приложение №7 «Реализация регионального компонента в ДОУ через ознакомление с родным краем, родным языком»

**Реализация взаимодействия с семьями воспитанников:**

- придание приоритетности семейному воспитанию;
- вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддержка родителей в воспитании детей.

### **III. Механизм реализации Программы развития**

1. Управление реализацией Программы, администрация МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли;
2. Контроль за реализацией Программы, администрация МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли;
3. Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;
5. Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
6. Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
7. Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
8. Информирование и консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
9. Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
10. Создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития;
11. Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий труда для работников ДО.

### **3.1.Основные этапы реализации Программы развития**

#### **1.Этап подготовительный (февраль -май 2022г.)**

- разработка документации
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.)
- начало реализации мероприятий

#### **2. Этап практической реализации (июнь 2022г. - май 2027г.)**

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий
- постепенная реализация мероприятий
- периодический контроль реализации мероприятий
- коррекция мероприятий

### **3. Этап обобщающий (июнь-декабрь 2027г.)**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.

## **3.2.План действий по реализации Программы развития**

План действий представлен блочно и включает в себя 5 блоков:

***I блок.*** Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

***II блок.*** Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли.

***III блок.*** Модель взаимодействия семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

***IV блок.*** Система управления и педагогического мониторинга деятельности детского сада.

***VI блок.*** Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

**VII блок.** Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**VIII- блок.** Организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли.

**VIII - блок .**«Реализация регионального компонента в ДОУ через ознакомление с родным краем, родным языком»

# I блок

## Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ

| Задачи                                                    | Направление деятельности                                                                                          | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Исполнители    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------|
|                                                           |                                                                                                                   | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 1. Создание механизмов эффективного управления Программой | 1.1. Создание творческой группы для управления Программой.                                                        | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ |
|                                                           | 1.2. Определение периодичности и формы работы творческой группы.                                                  | +                |      |      | +    | +    | +    | ст.воспитатель |
|                                                           | 1.3. Составление годового и месячного плана, с включением мероприятий по реализации Программы развития.           | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ |
| 2. Информация о реализации Программы                      | 2.1. Проведение производственного совещания «О деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития ДОУ» | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ |
|                                                           | 2.1. Проведение общего родительского собрания                                                                     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ |
|                                                           | «Взаимодействие семьи и детского сада в реализации Программы развития ДОУ»                                        | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ |
|                                                           | 2.3. Использование СМИ и сайта ДОУ с                                                                              |                  |      |      |      |      |      |                |

|  |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|
|  | целью пропаганды<br>деятельности ДОУ                                                                |   |   |   |   |   |   |                 |
|  | 2.4. Подготовка материалов о деятельности<br>ДОУ на районном, городском,<br>республиканском уровне. | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |
|  | 2.5. Отчеты творческой группы об<br>управлении Программой                                           | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |
|  | 2.6. Информация населения о<br>предоставляемых платных образовательных<br>услугах                   | + | + | + | + | + | + | руководитель ТГ |
|  | 2.7. Выпуск методических наработок<br>педагогов ДОУ по результатам<br>инновационной д-ти            | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|  | 2.8. Выпуск материалов исследовательской<br>деятельности педагогов ДОУ.                             |   |   |   |   |   |   | ст. воспитатель |
|  |                                                                                                     | + |   |   |   |   |   |                 |
|  |                                                                                                     |   | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |

|                                                                              |                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| 3.Реализация<br>сетевого<br>взаимодействи<br>я с<br>другими<br>организациями | 3.1.Заключение договора от сотрудничестве с<br>медицинскими учреждениями:<br><br>- детской поликлиникой; | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|                                                                              | 3.2. Составление плана о сотрудничестве<br>образовательным учреждениям:<br><br>- гимназия № 3;           | + | + | + | + | + | + | ст.воспитатель  |
|                                                                              | 3.2. Заключение договора о сотрудничестве с<br>Бирской ПМПК.                                             | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
| 4.Кадровое<br>обеспечение                                                    | 4.1. Внесение изменений в штатное<br>расписание ДОУ                                                      | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|                                                                              | 4.2. Обеспечение профессиональными<br>кадрами платные образовательные услуги                             | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|                                                                              | 4.3 Разработка плана повышения<br>квалификации педагогов разной категории                                | + | + | + | + | + | + | ст.воспитатель  |
|                                                                              | 4.4. Подбор диагностических методик с<br>целью изучения профессионального<br>мастерства педагогов        | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |
|                                                                              | 4.5. Изучение профессионального мастерства<br>педагогов                                                  | + | + | + | + | + | + |                 |
|                                                                              |                                                                                                          | + | + | + | + | + | + |                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   | ст. воспитатель                   |
| 5.<br>Использование<br>информационн<br>о-<br>коммуник.техн<br>ологий для<br>реализации<br>Программы<br>развития ДОУ | 5.1. Создание Информационно-ресурсного центра на базе ДОУ для обеспечения свободного коллективного доступа к информационным, материально-техническим и научно-методическим ресурсам. | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель |

## II блок

### Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 3

«Гнездышко» г.Дюргюли.

**Цель:** создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюргюли.

**Задачи:**

- 1.Выявление проблем по вопросам реализации ФГОС ДО в ДОУ.
- 2.Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
- 3.Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.
- 4.Организовать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- 5.Изучение и распространение передового педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ДО в ДОУ.

| № п/п                                                        | Направления деятельности, мероприятия                                                                                                        | Сроки       | Ответственные                         | Ожидаемые результаты                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                              |             |                                       |                                                                           |
| 1.                                                           | 1.Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников учреждения. | 2022-2027г. | заведующий ДОУ<br><br>ст. воспитатель | - разработка должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС ДО |

| <b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.                                                       | <p>1.Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО</p> <p>1.Участие в региональных научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по проблемам введения ФГОС ДО.</p> <p>2.Исполнение региональных нормативно – правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3.Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> <p>4.Реализация принципов государственного - общественного характера управления образовательным учреждением, включая формы публичной отчетности.</p> <p>5.Мониторинг базового оснащения развивающей предметно пространственной среды</p> | 2022-2027г | <p>заведующий ДОУ</p><br><br><p>ст. воспитатель</p><br><br><p>заведующий ДОУ</p><br><br><p>ст. воспитатель</p><br><br><p>заведующий ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработанная база локальных актов в дошкольных образовательных учреждения</li> <li>- Разработка программы развития дошкольного учреждения с учетом результатов мониторинга условий реализации ФГОС ДО</li> <li>- Коррекция разделов образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</li> </ul> |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ст. воспитатель                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                                      | <p>1.Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководящих и педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации.</p> <p>2.Подготовка педагогов к выступлениям на конференциях, профессиональных конкурсах</p> <p>3.Информационно-аналитическая деятельность педагогов (экспертиза, мониторинг): - экспертиза: программ и результатов инновационной работы образовательной организации; инновационных проектов педагогов; научно-методических, учебно-методических, организационно-методических материалов, разрабатываемых работниками образовательной организации; конкурсных материалов педагогов; «Круглый стол» по обмену опытом педагогической деятельности «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».</p> | 2022-2027г. | <p>заведующий ДОУ</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО (в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников учреждения).</p> <p>- реализация рабочих программ педагогов в соответствии «Образовательной программой дошкольного образования»</p> <p>-повышение профессиональной компетенции в вопросах введения и реализации ФГОС ДО. Распространение передового педагогического опыта.</p> |

| <b>4. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                      | <p>1.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете реализации ФГОС ДО).</p> <p>2.Внедрение новых форм методической работы с педагогами. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.</p> <p>3.Оказание методической помощи педагогам по вопросам реализации ФГОС ДО.</p> <p>4. Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.</p> | 2022-2027г. | ст. воспитатель | <p>- приобретение программно-методического комплекса в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования».</p> <p>-оптимизация системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей сопровождение и реализацию ФГОС ДО</p> <p>- Определение наставников – опытных педагогов ДОУ для молодых специалистов</p> |
| <b>5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.                                                      | <p>1.Информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО в ДОУ.</p> <p>2.Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения.</p> <p>3. Широкое информирование родителей о реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, проведение родительских</p>                                                                                                                                                                                               | 2022-2027г. | ст. воспитатель | <p>- распространение передового педагогического опыта лучших педагогов</p> <p>- методические рекомендации по вопросам реализации требований Стандарта</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                     |              |                |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | собраний                                                                                                            |              |                |                                                                                                           |
| <b>6. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>              |                                                                                                                     |              |                |                                                                                                           |
| 6.                                                               | 1.Формирование и исполнение государственного задания в части расходов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.    | 2022-2027г.  | заведующий ДОУ | Формирование бюджета на очередной финансовый год с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО. |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО</b> |                                                                                                                     |              |                |                                                                                                           |
| 7.                                                               | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО. | 2022-2027 г. | заведующий ДОУ | Материально-техническое обеспечение ДОУ приведено в соответствие с требованиями ФГОС ДО.                  |

### III блок

#### Модель взаимодействия семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС ДО

**Цель:** создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом.
2. Учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.
- 2.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

| Задачи                                               | Направление деятельности                                                                                        | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Исполнители    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------|
|                                                      |                                                                                                                 | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                |
| 1.Придание приоритетности семейному воспитанию       | 1.1. Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ                                            | +                | +    | +    | +    | +    | +    | Ст.воспитатель |
|                                                      | 1.2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс ДОУ                                        | +                | +    | +    | +    | +    | +    |                |
|                                                      | 1.3. Знакомство с современными системами семейного воспитания                                                   | +                | +    | +    | +    | +    | +    |                |
| 2.Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ | 2.1. Информированность родителей об уровне здоровья и развития через информационные стенды в группах, сайт ДОУ. | +                | +    | +    | +    | +    | +    | Ст.воспитатель |
|                                                      | 2.2.Дистанционная работа с семьями                                                                              | +                | +    | +    | +    | +    | +    | Ст.воспитатель |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| 3. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры                                                   | 3.1. Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ                                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|                                                                                                                                    | 3.2. Создание информационных стендов для родителей, информирование через сайт ДОУ                                                                                                                               |   | + | + |   |   |   |                 |
|                                                                                                                                    | 3.3. Продолжать работу консультационной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей в рамках работы «Консультационного центра».                                                                    | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |
|                                                                                                                                    | 3.4. Привлечение родителей к участию родителей в жизнь детского сада.                                                                                                                                           | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | + |   |   | + | + | + | ст. воспитатель |
| 4. Культурно-досуговое направление с целью установления теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и | Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях:                                                                                                                                                       | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ  |
|                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения;</li> <li>• выставки;</li> <li>• акции;</li> <li>• селфи-безопасности;</li> <li>• конкурсы к традиционным праздникам;</li> <li>• дни добрых дел</li> </ul> |   |   |   |   |   |   | ст. воспитатель |

|                                                |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| родителями,<br>между<br>родителями и<br>детьми | <ul style="list-style-type: none"> <li>• флешмоб</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

#### IV блок

#### Система управления и педагогического мониторинга деятельности детского сада

| п/<br>п | Наименование мероприятий                            | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Сроки реализации                                                       | Сроки реализации |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|         |                                                     | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                                                                        |                  |
| 1.      | Управление организационно-педагогической структурой | +                | +    | +    | +    | +    | +    | 1.1.Внедрение и разработка новых организационных технологий управления | заведующий ДОУ   |
|         |                                                     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | 1.2.Оптимизация технологии                                             | ст. воспитатель  |



## Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

| №  | Направление деятельности                                                                                                                              | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Исполнители                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                                              |
| 1. | Организация взаимодействия с педсоветом, медицинской, логопедической и психологической службами ДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса. | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>ст. воспитатель<br>специалисты |
| 2. | Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей                   | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>ст. воспитатель<br>специалисты |
| 3. | Создание банка диагностических методик для выявления природных способностей дошкольников                                                              | +                | +    | +    | +    | +    | +    | специалисты                                  |
| 4. | Мониторинг условий для организации коррекционной работы с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.                     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>ст. воспитатель<br>специалисты |
| 5. | Внедрение мультимедийного оборудования в образовательный процесс.                                                                                     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>ст. воспитатель<br>педагоги    |
| 6. | Республиканские конференции по организации работы ПМПк и ПМПк образовательных учреждений.                                                             | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>ст. воспитатель                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   | специалисты                                   |
| 7.  | Районные и городские тематические методические объединения                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>специалисты                |
| 8.  | Изучение передового медицинского и педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ, отбор и внедрение эффективных методик и технологий                                                                                                          | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 9.  | Формирование системы использования современных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ                                                                                                                 | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 10. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ », участие в районных мероприятиях (мастер- классах, творческих группах) на данную тему.                  | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 11. | Привлечение родителей в активные формы взаимодействия с ДОУ                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 12. | Размещение актуальной информации о работе ПМПк на сайте ДОУ                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
| 13. | Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников                                                                                            | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
| 14. | Консультационный центр для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
| 15. | Расширение сферы коррекционно-образовательной деятельности посредством                                                                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ                                |

|  |                                                              |  |  |  |  |  |  |                             |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  | предоставление дополнительных платных образовательных услуг. |  |  |  |  |  |  | ст. воспитатель<br>педагоги |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|

## VI блок

### Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения

| Задачи                                                                     | Направление деятельности                                                                                         | Сроки реализации |      |      |      |      | Исполнители |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|-------------|-----------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                  | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027        |                                               |
| 1.Создание условий для инклюзивного образование детей дошкольного возраста | 1.Обеспеченность образовательного процесса необходимыми материально-техническими ресурсами                       | -                | +    | -    | +    | +    | +           | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                                                            | 2.Повышение качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН.        | +                | +    | +    | +    | +    | +           | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                                                            | 3. Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации воспитателей и специалистов, реализующих | +                | +    | +    | +    | +    | +           | заведующий ДОУ                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
|                                                           | инклюзивный подход на КПК, семинарах, вебинарах и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 2.Кадровое<br>обеспечение                                 | 2. Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов в области инклюзивного образования детей дошкольного возраста.                                                                                                                                        | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                                           | 3.Формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, создание электронного банка данных                                                                                                                                                                   | - | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                                           | 1.Диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.                         | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
| 3.Работа с<br>воспитанниками с ОВЗ<br>и детьми-инвалидами | 2.Организация образовательной деятельности в соответствии образовательной программе, адаптированной для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей. | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
|                                                           | 3.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                             | - | + | + | + | + | + | ст. воспитатель<br>педагоги                   |
|                                                           | 1.Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания                                                                                              | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |

|                                  |                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
| 4.Работа с семьями воспитанников | 2.Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры родителей (законных представителей). | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | 3.Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в консультационном центре.                                                 | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | 4.Организация индивидуальных дистанционных консультаций для родителей посредством сети Интернет.                                                                | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | 5. Привлечение родителей к участию родителей в жизни детского сада.. Активизация интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников.                     | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | 6.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями                                                                     | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | 7.Расширения границ сотрудничества с партнерами, инициация мероприятий, проектов, акций др.                                                                     | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                  | .Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.                                                                                               | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |

|                                                                                                                 |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
| 5.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами и социальными партнерами | 1.Оптимизация механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами                               | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |
|                                                                                                                 | 2.Расширения границ сотрудничества с партнерами, инициация мероприятий, проектов, акций др. | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>ст. воспитатель<br>педагоги |

**VII- блок**  
**Организации деятельности по оказанию**  
**платных образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюрти**

| Задачи                                                                    | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                       | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Исполнители                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                                 |
| 1.Создание условий для организации платных дополнительных образовательных | 1.Расширение спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.                                                                                                                                             | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ                  |
|                                                                           | 2.Оптимизация условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                                                           | 3.Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;                                                                                                    | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий ДОУ                  |

|                        |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   | педагоги ПДОУ                   |
|                        | 4.Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;                                                              | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                        | 5.Оптимизация материально-технических условий для организации платных дополнительных образовательных услуг.                                                               | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                        | 6. Организация проведения рекламы.                                                                                                                                        | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
| 2.Кадровое обеспечение | 1. Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации воспитателей и специалистов, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги.           | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                        | 2.Формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, создание электронного банка данных | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                        | 3. Разработка и внедрение нового содержания образования, педагогических технологий, создание условий для педагогов для реализации их творческих способностей.             | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                        | 4. Создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной на регулирование процесса и повышение результата.                           | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   | педагоги ПДОУ                   |
| 3.Работа с воспитанниками        | Повышение уровня качества знаний детей                                                                                                                                                                                                     | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                  | Повышение численности воспитанников, посещающих кружки, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов                                                                                                        | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                  | Выявление способных и талантливых детей, создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, создание условий детям для реализации их творческих способностей.                                                  | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
| 4.Работа с семьями воспитанников | 1.Информированность родителей об оказании платных дополнительных образовательных услуг через информационные стенды в группах, сайт ДОУ и др.                                                                                               | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                  | 2.Организация консультационной помощи родителям педагогами ПДОУ по вопросам воспитания и развития детей.                                                                                                                                   | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                  | 3.Информированность родителей о процессе и результатах деятельности кружков через организацию открытых просмотров образовательной деятельности по платным дополнительным образовательным услугам, проведение совместных мероприятий и т.д. | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |

|                                                   |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|                                                   | 4.Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.                          | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
| 5.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами | 1.Оптимизация механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами                               | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |
|                                                   | 2.Расширения границ сотрудничества с партнерами, инициация мероприятий, проектов, акций др. | + | + | + | + | + | + | заведующий ДОУ<br>педагоги ПДОУ |

### VIII блок

#### «Реализация регионального компонента в ДОУ через ознакомление с родным краем, родным языком»

##### Цель:

Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к социокультурным нормам и национальным традициям, ознакомление с родным языком, культурно-историческим наследием и природой родного края с учётом этнокультурных, региональных и климатических условий.

##### Задачи:

- 1.Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов по изучению башкирского языка и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину.

- 3.Формировать у детей представление о башкирском языке как средстве общения. Учить детей свободно пользоваться башкирским языком в непосредственном общении с окружающими людьми (элементарным формам диалогической и монологической устной речи), воспитать навыки организованной речевой деятельности, обогащать словарь, воспитать любовь к художественному слову.
- 4.Совершенствовать содержание, организационные формы, инновационные методы и технологии нравственно-патриотического воспитания детей.
- 5.Совершенствовать материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду и учебно-методический материал по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- 6.Вовлекать родителей в совместную деятельность с дошкольным учреждением по самореализации личности ребенка через ознакомление с родным краем.

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Обеспечение права и возможности каждому воспитаннику на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей в качественной образовательной деятельности в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 2.Повышение качества образования по нравственно-патриотическому воспитанию..
- 3.Реализация профессионального потенциала педагогов, повышение квалификации, совершенствование педагогического опыта в реализации регионального компонента в ДОУ через ознакомленные с родным краем, родным языком.
- 4.Создание банка авторских технологий и программ, электронной методической медиатеки по ознакомленные с родным краем, родным языком.
- 5.Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: форсированность интереса к сотрудничеству с детским садом, повышение психолого-педагогической культуры в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

| Задачи                                                           | Направление деятельности                                                                                                                                                                    | Сроки реализации |      |      |      |      |      | Исполнители                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                             | 2022             | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |                                                 |
| 1.Создание условий для реализации регионального компонента в ДОУ | 1.Оптимизация условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций и творческой сферы ребенка через реализацию регионального компонента в ДОУ.                             | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                                                  | 2.Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по реализации регионального компонента в ДОУ.                                                                     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                                                  | 3.Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации регионального компонента в ДОУ                                                                                          | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                                                  | 4.Оптимизация материально-технических условий нравственно-патриотического воспитания и изучения родного языка                                                                               | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 2.Кадровое обеспечение                                           | 1. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации педагогов по изучению башкирского языка и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | +                | +    | +    | +    | +    | +    | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                                                  | 2.Разработка и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, создание условий для реализации творческих способностей педагогов.                                         | +                | +    | +    | +    | +    | +    | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
|                           | 3.Создание электронного банка методических материалов:<br><br>-создание видеопрезентаций с учебным содержанием;<br><br>-создание видеопособий «Творчество детских писателей, художников и композиторов Башкортостана», «Интерактивные экскурсии по родному району/ городу/ краю» и т.д.<br><br>-оформление учебных презентаций «Национальная культура», «История родного города» и т.д. | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                           | 4. Создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                           | 5. Активное участие в методической работе: изучение/обобщение опыта работы на разных уровнях (семинары, вебинары, РМО, педагогические чтения, конкурсы проф.мастерства и т.д.).                                                                                                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 3.Работа с воспитанниками | 1.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования -<br><br>индивидуализация дошкольного образования.                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                           | 2.Воспитание детей в среде с национальным колоритом:<br>изучение башкирского языка, ознакомление с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством башкирского народа (народов, живущих в Башкортостане), знакомство с его укладом жизни.                                                                                                                               | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                           | 3.Этнокультурное развитие дошкольников на основе традиций и культурного наследия башкирского народа (народов, живущих в Башкортостане) через все виды детской деятельности.                                                                                                                                                                                                             | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |

|                                  |                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|
|                                  | 4.Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентация их достижений. | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ                |
|                                  | 5.Развивитеие творческих способностей детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях.            | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ                |
|                                  | 6.Повышение уровня качества знаний детей. Систематическое эффективное и качественное отслеживание динамики развития знаний о родном крае.   | + | + | + | + | + | + | ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ                |
| 4.Работа с семьями воспитанников | 1.Оптимизация механизмов взаимодействия с семьями воспитанников, расширения границ сотрудничества.                                          | + | + | + | + | + | + | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                  | 2.Организация консультационной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.                                                    | + | + | + | + | + | + | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                  | 3.Информированность родителей через организацию открытых просмотров образовательной деятельности, проведение совместных мероприятий и т.д.  | + | + | + | + | + | + | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
|                                  | 4.Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.                                                                          | + | + | + | + | + | + | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ |

## **IV. Заключение**

Представленная модель Программы является одним из его основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения в свете новых ФГОС ДО.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, деятельностный подход, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

Основу Программы составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольного образовательного учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа включает в себя систему блоков (подпрограмм), которая позволит:

\*упорядочить деятельность вновь созданного ДООУ и привести ее в соответствие с ФГОС ДО;

\*повысить эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.



Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью  
(метка) листов  
Заведующий д/с  
*Вахр*  
И.М.Вахитова